

Begabtenförderung an der FLG

Warum Begabtenförderung an einer Oberschule?

- besonders begabte Jugendliche finden sich an allen Schulformen
- Underachievement frühzeitig zu erkennen kann Bildungswege offen halten
- Begabungen zeigen sich in unterschiedlichen Schulfächern und -aktivitäten sowie im sozialen und emotionalen Umgang mit anderen Menschen

Was sich bewährt hat:

- **Mentorengespräche** zur Einschätzung des Lernstands und Überblick über besondere Begabungen
- Aufgaben in **drei Niveaustufen** für das Lernbüro
- **Enrichment:** besonders begabte Jugendliche erhalten zusätzliche oder andere ihrem Leistungsstand angemessene Aufgaben im Lernbüro, Kursunterricht und für zu Hause
- regelmäßiger **Austausch** mit Eltern
- **Beratung** im Kollegium zu besonders begabten Jugendlichen
- Besuch von **Weiterbildungen** durch das pädagogische Personal
- Austausch im Kollegium zu **fachspezifischen oder anderweitigen Talenten**, um ein ganzheitliches Bild der Jugendlichen zu erhalten
- **Netzwerkaufbau** mit Begabtenförderungszentrum des Landesamtes für Schule und Bildung, LemaS Netzwerk und Fachberater für Begabtenförderung

Was geplant ist:

- Durchführung eines Karg Impulskreises zum fachlichen Austausch über begabte Jugendliche
- als Mitglied des LemaS (Leistung macht Schule) Netzwerks Besuch des LemaS Fachtages für die MINT Fächer im November 2026
- Weiterbildungen zum „Erkennen und Fördern begabte Schüler“
- Ausbau des Drehtürmodells: besonders begabte Jugendliche dürfen den Unterricht höherer Klassen besuchen oder außerunterrichtliche Lernorte nutzen

Was ist LemaS?

- Initiative des Bundes zur Förderung leistungsstarker und potenziell besonders leistungsfähiger Schüler unabhängig von Herkunft, Geschlecht und sozialem Status
- Regionalzentren evaluieren gemeinsam mit Universitäten die Förderungskonzepte und bieten Weiterbildungen und Austausch an
- Leistungs- und Potenzialentwicklung soll Persönlichkeitsentwicklung der Jugendlichen mit einbeziehen

Ansprechpartnerin: Julia Birnstiel Koordinatorin Begabtenförderung an der FLG

- **Qualifikationen:** Studium Gymnasiallehramt, mehrjährige Tätigkeit in der gymnasialen Oberstufe, Zusatzqualifikation Bilingualer Sachfachunterricht, Weiterbildung „Teaching Gifted and Talented Students“ von ICEP Europe (Institute of Child Education and Psychology), Kursleitung am Spracheninstitut der Uni Leipzig e.V.
- **Kontakt Daten:** Email: j.birnstiel@freie-landschule.de, per Sdui

Wie kann ich Ihnen helfen?

1) Verdacht auf (Hoch)Begabung bei Ihrem Kind:

- Beratungsgespräch zu möglichen schulischen Maßnahmen
- Entscheidungshilfe ob ein IQ Test sinnvoll ist
- Kontaktvermittlung zur Begabtenförderung des Landesamtes für Schule und Bildung
- falls keine diagnostizierbare Begabung vorliegt: Besprechen der Symptome und Umgang damit im Schulalltag, ggf. Weitervermittlung und Austausch mit Mentor

2) bei diagnostizierter Hochbegabung:

- Austausch zu Maßnahmen aus der Grundschulzeit
- Erkennen von und Umgang mit Underachievement
- Weiterleitung relevanter Informationen an das Kollegium zur besonderen Förderung
- Schullaufbahnberatung